

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 6 JUIN 2023

Ecoles maternelle et élémentaire

Aunay-sous-Auneau

Personnes présentes :

M. Darien, maire d'Aunay-sous-Auneau, Mme Lutrat, adjointe au maire, déléguée aux affaires scolaires, M. Moreau, conseiller municipal d'Aunay sous Auneau, Mme Granger (secrétaire à la mairie d'Aunay sous Auneau).

Mme Boga, adjointe au maire, déléguée aux affaires scolaires de La Chapelle d'Aunainville

Enseignantes de l'école maternelle : Mme Beye, directrice et PS, Mme Barat MS/GS, Mme Loureiro Christelle MS/GS.

Enseignantes de l'école élémentaire : Mme Robert, directrice et CM1, Mme Girard et Mme Cabacas CP, Mme Tessier CE1, M. Cormier CE1/CE2, Mme Tabut CE2, Mme Paty CM1 le lundi, Mme Taillebois CM2.

Délégués des parents d'élèves : Mme Langella pour la maternelle, Mme Le Maur, Mme Darien, Mme Foucat, Mme de Sousa, Mme Montagnani pour l'élémentaire.

M. Piat : D.D.E.N.

Absents excusés : Mme Goreau, inspectrice de Chartres 2

1) Projet d'école

En maternelle :

1^{er} axe : assurer l'acquisition des fondamentaux

A travers des objectifs : respecter autrui, accepter l'erreur comme nécessaire à tout apprentissage, compter dans le cadre « résoudre des situations problèmes par des stratégies adaptées ». *Nous avons participé cette année à un plan de formation intitulé « plan Maths » qui nous a permis de tester différents supports en classe.*

2^{ème} axe : sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant

Objectif : développer l'attention et la concentration, développer le goût de l'effort

3^{ème} axe : travailler autour de la justice scolaire

Objectif : prendre en compte le sentiment d'injustice, la justice reconstructive, le cadre et les règles en développant les pratiques de résolution de conflits.

En élémentaire :

1^{er} axe : assurer l'acquisition des fondamentaux

A travers des objectifs : améliorer les résultats en résolution de problèmes, mettre en œuvre des stratégies adaptées, individuelles et collectives. *L'application et l'enrichissement par l'ensemble des enseignants de la Méthode heuristique en mathématiques poursuit cet objectif. L'utilisation des réglettes et de la méthode de résolution de problèmes en barres, sur laquelle les enseignants ont été formés l'an passé, est venue enrichir les pratiques pédagogiques.*

2^{ème} axe : sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant

Objectif : s'investir dans les activités de recherche, développer une posture et des stratégies, réinvestir les outils proposés, accepter l'erreur. *De nombreuses situations pédagogiques (projets et activités disciplinaires) visent à consolider ces apprentissages.*

3^{ème} axe : travailler autour de la justice scolaire

Objectif : réduire les conflits dans la cour et la perte de points dans le permis de cour, enrichir le vocabulaire des émotions et les pratiques de résolution de conflits. *La mise en place des « ptits conseils » dans chaque classe ainsi que la gestion de conflits dans la cour permettent aux élèves de développer des stratégies et une réflexion constante sur la gestion de leurs conflits.*

2) Bilan des projets et activités :

En maternelle :

- **Le thème de l'année : « Les couleurs dans l'art »**, a permis de travailler dans différents domaines : plusieurs artistes ont été étudiés et les productions issues de ce travail seront exposées lors de notre musée'cole le samedi 1^{er} juillet.
- **Différentes actions ont été menées en lien avec ce thème :**
 - En mars : Carnaval des enfants avec des costumes inspirés de différents artistes. Spectacle musical haut en couleurs : « Poetinha » donné dans la salle Malraux à Luisant.
 - En avril, spectacle « sur la piste des arts » présenté par la compagnie Planète Môme.
 - Fin de l'année : sortie prévue au musée des beaux-arts de Chartres et des activités complémentaires.
 - Nous avons participé au dispositif ECOLIRE dont le thème racont'art était en accord avec le nôtre.
- **Festival du Jeu en février** organisé avec la société Jeupétille
- **Ciné maternelle en mars** : les enfants ont visionné 5 films d'animation ayant pour fil conducteur l'écologie.
- **Le sport scolaire** : participation à plusieurs événements par le biais de L'USEP :
 - jeux collectifs
 - p'tit bal
- **Projet cuisine** : une recette a été réalisée à chaque période en lien avec le thème ou en lien avec le calendrier (soupe à la citrouille, galette des rois, crêpes, gâteau arc-en-ciel). Repas en commun le 4 juillet midi.
- **La prévention** : les MS ont été vus par l'infirmière de PMI en octobre, et les GS ont eu une animation par l'infirmière scolaire sur les dangers domestiques.
- **Passage GS-CP** : aide aux élèves par le RASED à quelques enfants de GS en prélecture afin de faciliter le passage des GS en CP. Un décroisement aura lieu ce mois-ci entre les GS et les CP.

En élémentaire :

- **Participation à l'action ECOLIRE** par toutes les classes : lecture de livres autour du thème « Racont'Arts ». Toutes les classes ont voté pour leur livre favori et attendent les résultats du vote des élèves du département.
- **Piscine** : les classes de CP, CE1, CE1/CE2 et CE2 ont bénéficié de séances au 3^e trimestre.
- **En lien avec le parcours citoyen et de santé** : visite de l'infirmière scolaire le mardi 10 janvier dans les classes de CP, CE1, CE1/CE2 pour travailler l'hygiène, les émotions, la santé ; le 23 juin sur la santé, l'hygiène et une journée équilibrée pour les classes de CE2 et CM1, sur la santé et la prévention contre le tabac pour les CM2.
- **Sortie au concert des JMF** : « Boom boom kid » pour les CP et CE1/CE2, « Un nôtre pays » pour les CE2, CM1 et CM2.
- **Participation à la fête du livre et de la poésie** à l'espace Dagron d'Auneau la semaine du 3 avril. L'activité pour les élèves consistait à choisir par 2 un livre parmi une très large sélection puis une page en particulier. Cet extrait était ensuite mis en voix, en scène et en musique par 4 artistes.
- **Participation au P'tit bal** pour les CP et les CE1 à Auneau le 6 mars
- **Participation au tournoi de hand** à Auneau le 15 juin pour les classes du CE1 au CM2. Ce tournoi est aussi l'occasion pour certains élèves de CM2 d'être repérés et sollicités pour intégrer la classe Hand l'année prochaine.
- **Spectacle : « Myla et l'arbre bateau »** : le vendredi 26 mai à l'espace culturel d'Auneau : travail en amont avec une musicienne pour la partie chant et création de paysages sonores pour les classes de CP et CE1/CE2 et avec une plasticienne pour la réalisation des décors pour les classes de CE1 et CE2
- **Le thème de l'année « Les Arts, tout une histoire »** a donné lieu à de nombreuses activités au sein de chaque classe en production d'écrits, langage oral, Arts plastiques, Histoire et Histoire de l'Art. Les sorties scolaires sont venues enrichir les connaissances sur ce thème.
- **CP avec les CE1** : sortie au château de Breteuil le 27 mars (observation du travail de la laine à l'époque de Louis XIV : réalisation d'un bracelet par les élèves) ; Sortie à la maison

d'Elsa Triolet le 4 mai (travail sur le surréalisme et découverte des jardins d'art contemporain à partir d'un jeu de piste). Travail sur le nombre 100 à l'occasion du 100^{ème} jour d'école le 2 mai pour les élèves de CP et CE1 (Ateliers ludiques avec participation et encadrement de certains parents).

- CE1 avec les CE2 : sortie médiévale à Chartres le 24 janvier (découverte des vitraux et de leur fabrication, essayage de costumes) ; **avec les CE1 :** sortie au château de Breteuil le 27 mars (étude des vêtements portés à l'époque de Louis XIV)

- CE1-CE2 avec les CE2 : Sortie au château de Breteuil le 6 juin : visite guidée du château et découverte de la vie d'autrefois. Les élèves voyageront dans les XVIII^{ème}, XIX^{ème}, et XX^{ème} siècles grâce à l'histoire de la famille Breteuil qui s'inscrit parfaitement dans l'Histoire de France. Les élèves feront connaissance par exemple de Louis XVI et Marie-Antoinette.

- CE2 avec les CE1 :

Sortie médiévale à Chartres le 24 janvier (découverte des vitraux et de leur fabrication, visite de la cathédrale de Chartres axée sur les vitraux).

- CM1 : sortie médiévale à Chartres le 20 mars (jeu de piste dans la ville à la recherche des vestiges de la période médiévale). Accueil d'un enfant écossais dans la classe du 20 mars au 7 avril a permis un échange culturel grâce à la présentation de 2 exposés réalisés et présentés par cet élève présentant sa région, le système scolaire écossais et les traditions de son pays. En retour, organisation d'un petit déjeuner à la française et réalisation d'activités visant à présenter l'organisation du système scolaire français, les traditions, la culture et quelques traits de l'histoire de l'art en France.

Avec les CM2 : spectacle de danse le 1^{er} avril organisé par l'école de danse d'Auneau auxquels les élèves de CM1 et CM2 ont participé par des chants et dont les bénéfices ont été reversés à la coopérative scolaire pour le voyage. Classe de mer du 3 au 5 mai à Granville : pêche à pied, concours de château de sable, fabrication de cerf-volant, écriture de haïkus et illustration à l'encre du poème inventé, initiation au catamaran et mini-olympiades (interrompus par la pluie le dernier jour) ont ponctué ces 3 jours.

- CM2 : Journée intégration au collège Jules Ferry le jeudi 8 juin.

3) Travaux à l'école élémentaire

Les travaux de peinture et d'aménagement qui devaient se poursuivre cet été dans la classe de Mme Tessier, le bureau de direction et la salle RASED ont été abandonnés par la mairie par faute de moyens financiers.

Les enseignants sont déçus de ne pas voir se dérouler le programme de réfection comme cela avait été annoncé et espèrent que ce programme sera repris dès l'an prochain.

L'accès à l'école a été sécurisé : les portillons par lesquels on accède aux cours depuis l'allée de la mairie sont verrouillés, des sonnettes correspondant à chacune des classes et au bureau de direction permettent aux parents et livreurs de se faire connaître pour pénétrer dans l'enceinte de l'école. En revanche, la serrure du portail noir ne fonctionne plus, bien qu'il ait été changé à la Toussaint.

4) Rentrée 2023 : l'année scolaire se termine le vendredi 7 juillet au soir. La rentrée scolaire aura lieu le jeudi 4 septembre 2023. Personnels et effectifs prévus pour la rentrée prochaine :

En maternelle :

PS : 20 MS : 24 GS : 16 Total = 60

La rentrée des PS se fera de manière échelonnée lundi 4 et mardi 5 septembre.

Notre collègue Sylvie Barat prend sa retraite et nous sommes dans l'attente des résultats du mouvement. Puis au mois de mars 2024, ce sera notre ATSEM Mireille qui partira en retraite.

En élémentaire : Mme Girard reconduit son temps partiel (75%). Une personne sera nommée à la rentrée pour compléter son poste. Effectifs :

CP : 24 CE1 : 20 CE2 : 40 CM1 : 32 CM2 : 25 Total = 141 élèves

Effectifs stables.

La composition des classes sera affichée le 1^{er} septembre après-midi.

5) Fête des écoles : elle aura lieu le samedi 1^{er} juillet et se déroulera comme suit : portes ouvertes dans les écoles et remise des prix aux CM2 le matin, barbecue organisé par le Comité des Fêtes et kermesse l'après-midi organisée par l'association de parents d'élèves *Jaune Coquelicot*.

Le programme va être transmis dans les cahiers avec la possibilité de commander son repas pour éviter la file d'attente et anticiper les quantités à acheter.

Maternelle : deux manifestations auront lieu : samedi 24 juin matin spectacle de danses et de chants par les 3 classes au foyer communal, et samedi 1 juillet matin : exposition Muséecole dans les locaux de l'école maternelle (productions des élèves d'après les artistes vus dans l'année). Puis les enfants et leurs parents seront invités à participer au reste des festivités communes aux 2 écoles.

Elémentaire : chants et danse dans les cours puis portes ouvertes dans les classes pour visiter l'exposition des travaux réalisés par les élèves en lien avec le thème de l'année « Les Arts, toute une histoire ». Une classe sera réservée aux autres projets de l'année comme la classe de mer des CM1 et CM2 ou la réalisation de l'opéra par les classes du CP au CE2.

La remise des prix aux CM2 aura lieu à 12h dans la salle du conseil de la mairie.

6) Question des parents :

- **Circulation sur le parking** : Il y a toujours un souci de circulation sur le parking de l'école, notamment à 16h30 où la circulation est plus importante. Les parents, qui attendent leurs enfants derrière les barrières manquent de place à cause des voitures qui circulent derrière eux. Un réaménagement de la place avait été évoqué. Qu'en est-il ?

Le dépos'minute met à mal la sécurité sur le parking.

Il est convenu d'élargir la « zone piétonne » créée au moyen de barrières mobiles placées devant le portail principal de l'école élémentaire.

Il est possible d'envisager à nouveau une opération de sensibilisation (présence des élus et des parents d'élèves sur le parking pour interpeller les automobilistes sur la sécurité des enfants et sur la circulation aux abords des écoles).

D'autre part, les difficultés administratives ne permettront pas de commencer les travaux de création d'une aire de jeux, d'un parking pour les enseignants et d'un terrain multisports en septembre comme cela était prévu initialement.

L'aménagement de la place est toujours en projet et verra le jour, à la suite.

- **Jeux de cour** : Est-il envisageable de peindre des jeux au sol (type marelle par exemple) dans les cours de récréation ?

Oui, il est possible de repeindre les marelles déjà dessinées dans les cours, durant les vacances.

- **Remerciements** : nous tenions à remercier l'ensemble de l'équipe enseignante pour leur implication dans le projet de classe de mer des classes de CM1 et CM2 ainsi que pour le spectacle musical présenté le 26 mai dernier.

Secrétaire de séance : C. ROBERT

Les directrices,

Gwenaël BEYE

Cécile ROBERT