

**Personnes présentes :**

M. Darien, maire d'Aunay-sous-Auneau, Mme Lutrat, Mme Boga, adjointes au maire (Aunay et La Chapelle) déléguées aux affaires scolaires et à l'Enfance, M. Moreau, conseiller municipal d'Aunay-sous-Auneau.

Enseignantes de l'école maternelle : Mme Beye, directrice et PS, Mme Tabut MS/GS, Mme Loureiro MS/GS.

Enseignantes de l'école élémentaire : Mme Robert, directrice et CM1, Mme Tessier CE1, Mme Girard CP, M.Cormier CE2, Mme Bren CE2-CM1, Mme Taillebois CM2.

Délégués des parents d'élèves : Mme Bazin, M. Halter et M. Chamarier pour la maternelle, Mme Le Maur, Mme Darien, Mme Courcault, Mme Chea et Mme Duret pour l'élémentaire.

Absent(s) excusé(s) : Mme Goreau, inspecteur de Chartres 2, enseignantes RASED d'Auneau, Mme Leroy, DDEN

**Rappel des missions du conseil d'école et des délégués de parents d'élèves :**

- Le conseil d'école réunit les enseignants, les élus et les parents d'élèves. Il vote le règlement intérieur et adopte le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école (activités périscolaires, restaurant scolaire, hygiène, sécurité des enfants). Il ne traite ni des questions individuelles, ni les questions d'ordre pédagogique pour lesquelles les parents sont invités à prendre contact directement avec l'enseignant concerné.
- Les délégués des parents sont élus chaque année. Ils participent au bon fonctionnement de l'école et peuvent faire valoir le point de vue des familles → les questions transmises doivent l'être dans le respect des objectifs du conseil d'école : pas de questions individuelles ni pédagogiques.
- Présentation du règlement intérieur de chaque école et vote à main levée : validés à l'unanimité par les membres du conseil.  
Vote à main levée → Règlement voté à l'unanimité.

**Rentrée 2023:**

- Effectif :
  - **En maternelle** : PS : 20 MS/GS : 19 MS/GS<sup>2</sup> : 21 Total : 60 élèves
  - **En élémentaire** : CP : 24; CE1 : 21; CE2 : 25 ; CE2-CM1 : 23 (17+6) ;  
CM1 : 25 ; CM2 : 23 Total : 142 élèves
- Personnel enseignant :
  - **En maternelle** : Un jeudi par mois Mme Beye est déchargée pour le travail de direction par Mme Sophie Dantan. Mme Tabut Marie remplace Mme Barat Sylvie partie à la retraite.
  - **En élémentaire** : Mme Bren a remplacé Mme Tabut en CE2-CM1. Mme Languet assure la décharge de direction de Mme Robert le lundi et un mardi sur trois. Mme Ramessur assure le complément de temps partiel de Mme Girard le lundi.

**Bilan du stage de remise à niveau** qui s'est tenu du 28 au 31 août 2023

Le stage était proposé aux CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. Révisions des compétences de base en maths et français. Elèves investis et motivés : bilan positif

CP (Mme Girard) : 6 élèves.

CE1 (Mme Tessier) : 7 élèves  
CE2 (M. Cormier) : 6 élèves.  
CM1 (Mme Robert) : 6 élèves  
CM2 (Mme Taillebois) : 6 élèves.

**Langues vivantes** : les cours ont débuté la semaine du 25 septembre. L'enseignement de l'anglais est assuré par l'enseignant de la classe (titulaire ou complément de temps partiel) ou par échange de service : Mme Tessier en CM2 et Mme Taillebois en CE1.

**Evaluations nationales** : les résultats des évaluations nationales sont un outil indispensable à l'enseignant pour intervenir rapidement et efficacement dès le début d'année auprès des élèves les plus fragiles. Cependant, ces résultats ne sont pas le reflet des capacités réelles de certains enfants, que l'enseignant peut observer et analyser plus finement dans son travail de classe quotidien. Les conditions de passation peuvent influencer sur les résultats : des élèves qui ont perdu leurs moyens, mal compris la consigne... Il est donc indispensable de recevoir l'analyse de l'enseignant pour que ces résultats soient appréciés avec justesse.

- **En CP** : résultats supérieurs à la moyenne de la circonscription en français et en maths, exceptée la compétence liée à la reconnaissance des lettres dans différentes écritures - bien que le niveau d'acquisition a cependant progressé par rapport à l'an passé – et l'écriture des nombres entiers. La manipulation des phonèmes, des syllabes et la compréhension de mots ou de phrases ont été bien réussies. En maths, la lecture des nombres entiers a été très satisfaisante pour tous. Le dénombrement et la comparaison de quantités est en progrès, passant de 16% d'enfant en difficulté à 4% cette année. La résolution de problèmes révèle toujours 21% d'enfants en difficulté contre 33% en moyenne dans la circonscription.

- **En CE1** : résultats très satisfaisants cette année, hormis pour la lecture à haute voix. Cependant, les résultats au quotidien ont montré de bien meilleurs résultats que le jour de l'évaluation pour certains élèves. En maths, la résolution de problème révèle 43% d'élèves en difficultés contre 54% l'an dernier. Les résultats restent supérieurs à la moyenne de la circonscription.

- **En CM1** : les résultats ont été bien meilleurs en maths qu'en français. En français, les compétences de grammaire et d'orthographe révèlent des difficultés concernant les accords dans la phrase (sujet-verbe et dans le groupe nominal). La lecture à haute voix et la compréhension d'un texte lu seul(e) sont très en-deça des attendus de fin de cycle 2 (CE2). Ces compétences seront travaillées au quotidien dans la classe. Les élèves les plus en difficultés se sont vus proposer un stage de réussite pendant les vacances de la Toussaint. En maths, l'écriture en chiffres des nombres entiers a été bien réussie ainsi que les techniques opératoires. La mémorisation des tables de multiplication et la résolution de problèmes sont en cours d'acquisition, ainsi que le placement d'un nombre sur une droite graduée. Cependant, cette dernière compétence a été chutée pour un problème de consigne mal comprise. En classe, les résultats ont montré de bien meilleures aptitudes des élèves.

Les enseignants de l'école élémentaire et de l'école maternelle (cycle 2) vont se rencontrer pour définir les pistes de travail à privilégier. L'accompagnement en classe, les APC et les stages de réussite permettront d'accentuer l'aide apportée aux élèves les plus fragiles.

## **Projet d'école** :

### **En maternelle** :

- 1<sup>er</sup> axe : assurer l'acquisition des fondamentaux

A travers des objectifs : respecter autrui, accepter l'erreur comme nécessaire à tout apprentissage, compter dans le cadre « résoudre des situations problèmes par des stratégies adaptées ».

- 2<sup>ème</sup> axe : sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant

Objectif : développer l'attention et la concentration, développer le goût de l'effort

- 3<sup>ème</sup> axe : travailler autour de la justice scolaire

Objectif : prendre en compte le sentiment d'injustice, la justice reconstructive, le cadre et les règles en développant les pratiques de résolution de conflits.

## **En élémentaire :**

- 1<sup>er</sup> axe : assurer l'acquisition des fondamentaux

A travers des objectifs : améliorer les résultats en résolution de problèmes, mettre en œuvre des stratégies adaptées, individuelles et collectives.

La formation en maths a eu lieu il y a 2 ans. L'année dernière a été consacrée à la réalisation des progressions de cycle et la construction de séances en résolution de problèmes. Cette année est donc consacrée à la mise en place de ce travail dans les classes basé sur les réglettes cuisinaires (en cycle 2) et la schématisation en barres des problèmes (cycle 2 et 3).

- 2<sup>ème</sup> axe : sécuriser le développement et l'épanouissement de l'enfant

Objectif : s'investir dans les activités de recherche, développer une posture et des stratégies, réinvestir les outils proposés, accepter l'erreur.

Travail en groupe autour des défis maths, des ateliers de grandeurs et mesure et des différentes situations de recherche en classe.

- 3<sup>ème</sup> axe : travailler autour de la justice scolaire

Objectif : réduire les conflits dans la cour et la perte de points dans le permis de cour, enrichir le vocabulaire des émotions et les pratiques de résolution de conflits.

Année de formation de l'équipe au plan PHARE pour lutter contre le harcèlement scolaire.

L'équipe « bien-être » et un protocole de gestion de crise doit permettre de gérer les situations d'intimidation à l'école.

## **Projets de l'année et du trimestre :**

- **En maternelle :**

- Le thème « Il y a très très très longtemps » sert de fil conducteur au travail mené dans les classes cette année. Nous avons commencé par le temps des dinosaures qui nous occupera au moins sur 3 périodes puis nous aborderons quelques éléments de la Préhistoire.

- Des artistes communs en lien ou non avec notre thème ont été sélectionnées et le travail sera présenté lors de notre musée d'école en fin d'année.

- Deux spectacles sont prévus cette année : « le Noël enchanté du Yétou » qui lancera notre thème de Noël et les différentes activités associées.

En avril, inscription au concert à Luisant «Nicodème a un problème» : en attente de validation par les organisateurs.

Souhait de renouveler l'expérience d'aller au cinéma avec les enfants grâce au dispositif ciné'mater dont l'inscription est généralement proposée en décembre.

- Promenade d'automne à travers champs et bois le lundi 16 octobre pour ramasser des feuilles, marrons, écorces ... ces éléments nous ont permis de réaliser des ateliers de tris, créatifs et des créations d'herbiers pour les plus grands.

- Organisation d'ateliers de jeux de société grâce à l'association *jeu pétille*, permettant de développer différentes aptitudes scolaires telles que la concentration, la stratégie, la logique, le vocabulaire, la numération.

- Atelier cuisine chaque période avec en fin d'année la préparation et dégustation d'un repas tous ensemble début juillet.

- Rencontres avec les familles : afin de faire un point sur la scolarité du premier semestre, des entretiens avec les parents seront programmés avant les vacances d'hiver et sera alors présenté l'album de réussite de leur enfant.

- PMI : Les enfants de moyenne section ont eu un bilan infirmier par la PMI au mois d'octobre avec la présence des parents. Certains élèves auront un second entretien en fin d'année afin de vérifier le bon développement de leur enfant.

- USEP : les propositions de cette année étant prioritairement centrées sur les cycles 2 et 3, la maternelle ne s'est pas inscrite aux ateliers sportifs de l'USEP. Préparation de notre petit bal en interne et souhait de monter une rencontre inter-cycle avec l'élémentaire en fin d'année.

- Bibliothèque : les créneaux proposés cette année sont moins nombreux suite à une réorganisation nécessaire du temps de travail de notre bibliothécaire. Ainsi, nous avons choisi de faire bénéficier des créneaux aux moyens et grands jusqu'à mi-février, puis les petits iront

de février à juin. Ils sont pris par petits groupes, une fois par semaine. De sorte que chaque enfant fréquente la bibliothèque 1 fois par mois. Il n'y a pas de prêts de livres pour les maternelles.

- **En élémentaire :**

- Piscine : les élèves de CM1 et CM2 ont bénéficié de séances de piscine depuis le 18 septembre au 11 décembre inclus. Les CE2-CM1 iront à la piscine à partir du 18 décembre.
- Bibliothèque : cette année, Hélène Guillet, bibliothécaire d'Aunay-sous-Auneau proposera une séance en bibliothèque aux élèves par demi-groupe sur un semestre uniquement. Ce sont les classes de CE1, CE2-CM1 et CM2 qui ont pu en bénéficier au semestre 1. Suivront les autres classes au semestre 2.
- Thème de l'année : « Voyage autour du monde ». Les travaux, recherche, productions plastiques et sorties en lien avec ce fil rouge seront exposés aux Portes Ouvertes le jour de la fête de l'école.
- Un intervenant ayant réalisé un tour du monde viendra présenter son voyage aux classes de l'école à travers une animation interactive.
- « Festival du jeu » lundi 27, mardi 28 et jeudi 30 novembre de 14h à 15h30. Les jeux ont pour objectif d'exercer des compétences scolaires.
- 6 séances de HAND sont proposées aux élèves du CE1 au CM2 + un tournoi en juin. 1 séance a dû être annulée à cause du temps. De beaux progrès ont été remarqués depuis l'année dernière, tant dans les compétences sportives que dans l'investissement des élèves.
- L'école a participé à l'action « Nettoyons la nature » le vendredi 22 septembre sous un temps automnal. Les bois sont propres ; les enfants ont surtout ramassé des capsules de bière et des mégots aux abords du stade et des terrains de boules.
- L'école a participé à l'action « Mets tes baskets pour combattre la maladie » pour l'association ELA. Les élèves ont été sensibilisés au handicap. En classe, une dictée a été faite. Parents et enfants ont également participé au soutien de cette cause en participant à la confection et à l'achat de gâteaux ; enfin, ils ont participé à un CROSS le jeudi 19 octobre après la classe.
- Une journée de lutte contre le harcèlement aura lieu la semaine du 14 novembre. Elle donnera lieu à des activités de prévention dans les classes.
- Les élèves travailleront sur la commémoration du 11 novembre.
- Une journée sera consacrée au travail sur la laïcité le 9 décembre.
- L'ensemble de l'école a pu s'inscrire aux concerts des JMF. Les choix des classes s'est porté sur des spectacles musicaux évoquant la Russie, les sons créoles de Martinique ou d'Afrique du Nord, afin de nourrir le thème de l'année. Les CP, CE1, CM1 et CM2 iront à Mainvillers le 21 mars assister au spectacle « Calvacade en Cocazie ». Les CE2 et CE2-CM1 iront à Nogent-le-Phaye le 16 février voir le spectacle « Zagat' ».

En cycle 2 :

- Les CP : Les élèves ont commencé par étudier la Chine au travers notamment de son alphabet : chaque élève a transcrit son prénom en chinois. La suite du voyage autour du monde se fait à partir d'albums, de diaporamas... Il est prévu notamment d'étudier comment vivent les enfants dans les différents pays.
- Les CE1 : Les élèves font voyager un loup de papier pendant leurs vacances ou grâce à leurs proches. Loup a déjà visité Madrid, la Crête et la côte ouest des Etats-Unis. C'est l'occasion d'étudier des photos de monuments, de repas et de paysages typiques. Participation au P'tit Bal en mars.
- Les CE2 : Nous commençons l'étude des continents par l'Océanie et plus précisément l'Australie (confection d'un boomerang).

En cycle 3 :

- Les CE2-CM1 : Les élèves ont travaillé sur « El dia de los muertos » à l'occasion d'Halloween afin d'étudier le continent américain. Ils ont décoré leur masque et visionné le dessin animé Coco avant les vacances. Pour Noël, le travail portera sur l'Europe et la découverte des traditions de Noël en Angleterre. Nous continuerons en février à voyager en Asie pour fêter le nouvel an chinois. Nous avons également travaillé sur l'Océanie en réalisant des graphismes aborigènes. Le thème de l'année est également exploité dans la décoration de la classe et via un quizz rituel 1 pays/jour.

- Les CM1 : les élèves ont commencé à étudier la carte du monde, le nom et l'emplacement des continents, de quelques pays représentatifs et d'un monument emblématique de chacun d'eux. En arts visuels, ils ont travaillé en particulier sur l'art aborigène d'Australie et l'Opéra de Sydney.

- Les CM2 : travail en arts visuels sur les immeubles en perspective de l'Amérique du Nord

### **Sécurité :**

Dans l'année, 2 exercices incendie et 2 exercices PPMS sont prévus et obligatoires : PPMS Risques Majeurs et PPMS Attentat Intrusion. Des scénarii ont été construits pour apprendre aux enfants à réagir et aux adultes de s'organiser devant une éventuelle menace.

- En maternelle : l'exercice incendie s'est déroulé le 21 septembre 2023. PPMS intrusion prévu jeudi matin.
- En élémentaire : l'exercice PPMS avec la mention « intrusion extérieure » a été réalisée le 3 octobre. Il s'agissait de se confiner rapidement et en silence dans une pièce éloignée des fenêtres. L'exercice incendie s'est déroulé le 09/10/2023.

**Coopérative** : caisse solidaire permettant aux enseignants de proposer aux élèves des sorties scolaires ou des actions relatives aux projets de classe affiliée à l'OCCE de l'Eure et Loir.

### **Bilan de l'année 2022-2023 :**

- **En maternelle :**

La coopérative de l'école est alimentée par :

- la participation des familles : 895
- Don jaune coquelicot : 650
- subvention de la mairie : - 195 euros
- le spectacle de Noël offert par la mairie : 460 euros

Des actions comme :

- la vente des calendriers décorés par les enfants qui ont généré un bénéfice de 733 €
- La vente des sacs à tarte avec le dessin des bonhommes : 167 €
- Les photos scolaires : 327 €

Les dépenses sont constituées par le coût des spectacles : 311 € pour Poéthina, le cinéma 180 €, le spectacle les couleurs d'Arlequin 372 €, les sorties pour un montant de 371 €, et divers achats pour alimenter les ateliers réalisés en classe, ainsi que les cotisations à l'OCCE, à l'association in Octavo (répertoire départemental musique et chants), des achats de jeux pour les classes à Noël et l'achat des produits destinés à la vente.

Soit un total de recette de 5207,51 - un total de charges de 4476,08 €

Un report de l'année précédente de 575,75 €, pour un bilan positif de 1307,18€

- **En élémentaire :**

<b><i>ACTIONS PRINCIPALES</i></b>	<b><i>Charges</i></b>	<b><i>Produits</i></b>
Participation familles toutes classes		1845
Don Jaune Coquelicot		1380
Subventions mairies (2022+voyage)		2414
Participation familles voyage		2856
Bénéfices photos et chocolats		4353
Vente de gâteaux et spectacle pour financer le voyage		2300

Charges bancaires et assurance	380	
Abonnements et achats pédagogiques	444	
Spectacles	751	
Sorties (Breteuil)	1368	
Voyage à Granville	8388	
Totaux au 1 <sup>er</sup> septembre 2023	23008	20186

Le bilan présente un solde négatif de 2822 € (le photographe n'a encaissé son chèque des achats effectués l'an dernier qu'en septembre).

Nous remercions les parents pour leur participation, la mairie et L'association jaune coquelicot.

### **Remerciements aux mairies :**

pour les abonnements à l'ENT Prim'Ot pour les 2 écoles.

### **Questions des délégués de parents d'élèves :**

#### **EN MATERNELLE :**

**- Le coût de la cantine est trop excessif et le choix entre « entrée, fromage ou dessert » n'est plus systématique alors qu'avant les repas comprenaient « entrée, plat, produit laitier et dessert ».**

Les précisions suivantes ont été apportées :

Le prix unitaire facturé aux familles est de 5,13 € (52 % du prix réel).

Le coût réel d'un repas est de 9,47 €.

La charge de fonctionnement totale est répartie comme suit :

-29 % achat des repas

-11 % frais divers (électricité, eau, fournitures diverses, maintenance, assurance, téléphone...)

-60 % frais de personnel (PEP et personnel communal)

Les élèves de maternelle et d'élémentaire ont tous des repas d'élémentaire mais le choix a été fait de réduire à 4 éléments au lieu de 5 afin d'éviter le gâchis et de réduire le coût aux familles.

**- L'entretien de la cour de l'école (beaucoup d'enfants tombent et se blessent à cause de la dégradation de celle-ci).**

Le revêtement du sol de la cour est granuleux et les chutes engendrent des blessures importantes. Le maire rappelle qu'un projet de rénovation et d'agrandissement de l'école est prévu et qu'une nouvelle cour de récréation est envisagée.

**- Les photos de classe se font relativement tard dans l'année scolaire.**

Il est nécessaire d'attendre que les enfants soient à l'aise à l'école pour espérer réaliser des photos d'eux souriants. Le printemps était privilégié pour le beau temps.

Cette année, la photo de classe aura lieu en mars 2024.

**- Les tuyaux en PVC cassés le long de la classe de petite section qui peuvent être dangereux.**

Les tuyaux ont été enlevés avant les vacances d'automne.

**Secrétaire de séance : C. ROBERT**

Les directrices,

Gwenaël BEYE

Cécile ROBERT